Rok XXV. Nr. 3.

DZIENNIK URZĘDOWY

DLA OKRĘGU SZKOLNEGO LWOWSKIEGO

WYDAWANY PRZEZ KURATORJUM O. S. L. WE LWOWIE.

Lwów, dnia 10 marca 1921.

U progu nowej ery.

Nadeszła chwila przełomowa dla organizacji władz szkolnych na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej. Rozporządzenie wykonawcze Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego w przedmiocie wykonania ustawy Sejmowej z dnia 4 czerwca 1920 r. o tymczasowym ustroju Władz szkolnych, ogłoszone w Monitorze Polskim z dnia 9 lutego b. r. wprowadza w życie doniosłą reformę administracji szkolnej na terenie Małopolski. Przestaje istnieć Rada szkolna krajowa, na jej miejsce powstaje Kuratorjum okręgu szkolnego lwowskiego, przyczem szkolnictwo wydzielono ostatecznie z zakresu administracji politycznej. Równocześnie utworzono Kuratorja dla Wielkopolski i Pomorza. W najbliższej przyszłości przystąpi Rząd do podziału byłego Królestwa na okręgi szkolne. Jednolite programy nauczania częściowo wprowadzono już w życie, częścią znajdują się w okresie przygotowania wraz z planem nowej organizacji sieci szkolnej. Tym sposobem uczyniono ważny krok do unifikacji szkolnictwa na obszarach Rzeczypospolitej, a temsamem do usunięcia i zatarcia różnic, dzielących jej prowincje kordonami byłych zaborów z czasu niewoli politycznej.

W takiej chwili doniosłej godzi się rzucić okiem wstecz na drogę przebytą, ocenić spuściznę pozostawioną nam przez przeszłe pokolenia, aby zdać sobie sprawę z tego, z jakim dorobkiem dziejowym wchodzimy na nowo wytknięte tory. Jesteśmy społeczeństwem historycznem, którego

rozwój hamowały wprawdzie katastrofy polityczne, ale nigdy nie przerwały doszczętnie wątku pracy kulturalnej. Budujemy na podstawach, które pozostawiła nam przeszłość.

Na tem miejscu ograniczyć się trzeba do wskazania tego, co przekazała nam w dziedzictwie dawna administracja szkolna Małopolski; nie czas dzisiaj i nie miejsce tutaj na dokładną, wyczerpującą ocenę działalności zniesionej obecnie galicyjskiej Rady szkolnej krajowej i rozwoju szkolnictwa z czasu jej rządów. Sąd objektywny, wolny od uprzedzeń, nie zamącony namiętnościami chwili należeć będzie do historji, gdy perspektywa oddalenia wyznaczy ludziom i stosunkom należyte wymiary. Historja kiedyś oceni należycie zasługi Rady szkolnej krajowej, zważy jej grzechy, rozdzieli światła i cienie, policzy ilość szkół założonych, zmierzy wzrost oświaty, wyszczególni zaniedbania, rozróżni to, co było wynikiem skrępowania stosunkami politycznemi od winy stwierdzonej istotnie, wykaże błędy i niedomagania, nieodłączne od każdej działalności ludzkiej. W chwili dzisiejszej jest obowiązkiem naszym wyrazić uznanie ludziom dobrej woli, którzy najlepszą wiedzą swoją, pracą i trudem służyli sprawie szkolnictwa w byłej Galicji w okresie przeszło półwiekowego istnienia Rady szkolnej krajowej.

Nie będziemy wymieniać ludzi żyjących, z których wielu pozostaje jeszcze w czynnej służbie Rzeczypospolitej w różnych gałęziach pracy publicznej, Wiceprezydentów Rady szkolnej krajowej, jej Członków długoletnich i współpracowników.

Oddajmy hołd zmarłym, tym, którym nie dane było dożyć Zmartwychwstania Ojczyzny. Uczcijmy pamięć mężów, którzy z myślą o przyszłości poświęcali siły swoje oświacie obydwóch narodów kraj ten zamieszkujących. Wspomnijmy zasłużone postacie choćby niewielu tylko, nie obrażając cieni tych, których nazwiska opuszczone będą dla szczupłości miejsca lub niedoskonałej pamięci ludzkiej.

Niesposób wymieniać wszystkich: byłych Namiestników, rządców prowincji, jako przewodniczących Rady szkolnej krajowej, Marszałków, Włodarzy kraju, opiekunów szkolnictwa, Arcypasterzy Kościoła, Inspektorów krajowych, autonomicznych Członków dawnej magistratury szkolnej, reprezentantów Wyznań religijnych, członków Wydziału krajowego, posłów Sejmowych, zasłużonych dla spraw oświaty, członków Sejmowej Komisji szkolnej, posłów do Rady Państwa, którzy walczyli w parlamencie austrjackim o prawa i uposażenie dla szkolnictwa krajowego, prezydentów miast Lwowa i Krakowa, dbałych o rozwój szkolnictwa, wybit-

nych dyrektorów, kierowników szkół, profesorów Wszechnic, nauczycieli i inspektorów powiatowych. twórców i założycieli Towarzystw oświatowych, Zrzeszeń nauczycielskich, różnych organizacyj społecznych, które w dziejach szerzenia oświaty chlubną zapisały kartę.

Śp. Agenor Gołuchowski, Mikołaj Zyblikiewicz, Kazimierz i Stanisław Badeniowie, Eustachy Sanguszko, Andrzej Potocki, Stanisław Szczepanowski, Tadeusz Romanowicz, Adam Asnyk, Wojciech Dzieduszycki, Henryk Jordan, Stanisław Tarnowski, ks. Zygmunt Lenkiewicz, Teofil Ciesielski, Jerzy Czartoryski, Antoni Jaksa Chamiec, Euzebjusz Czerkawski, Seweryn Dniestrzański, ks. Jan Czapelski, ks. Aleksy Toroński, Antoni Sołtykiewicz, Bolesław i Mieczysław Baranowscy, Jan Franke, Jan Lewicki, ks. Bazyli Ilnicki, Ludwik Dziedzicki, Ludomił German, Tomasz Tokarski, Emanuel Dworski, Paweł Kożdoń, Zygmunt Sawczyński, Łucjan Tatomir, Zygmunt Samolewicz, Edward Charkiewicz, Sofron Niedzielski, Grzegorz Cegliński, Emil Michałowski, Juljusz Turczyński, Włodzimierz Szuchiewicz, Jan Werchratski, Piotr Ogonowski, Franciszek Tomaszewski, Ernest Bandrowski, Jan Maudybur, Jan Rotter, Zygmunt Gorgolewski, Tomasz Sołtysik, Stanisław Olszewski, Józef Piórkiewicz, Konstanty Pierożyński, Ignacy Petelenz, Antoni Karbowiak, Emiljan Partycki, Maurycy Maciszewski, Anatol Wachnianin, Mikołaj Poradowski, Jan Hild, Antoni Reiner, Wiktor Schmidt, oto niektóre tylko, nieliczne nazwiska z pośród tylu i tylu zasłużonych.

Przedewszystkiem zaś oddajmy cześć zgasłym pracownikom Szkoły, bezimiennemu nauczycielowi i nauczycielce, których nazwisk nie zapisały roczniki, a którzy pracą znojną, trudem życia, poświęceniem, często kosztem szczęścia osobistego dźwigali gmach oświaty i przekazali go pokoleniu nowemu w wolnej Ojczyźnie, uchroniwszy duszę narodu przed zatruciem jadem niewoli.

W pierwszym roku urzędowania Rady szkolnej krajowej było okręgów szkolnych 22, szkół ludowych 2300, dzieci uczęszczających na naukę 150.000, nauczycieli 3000; szkół średnich 25 z 8000 uczniów a niespełna 400 nauczycielami.

Z tak nikłych początków doszło szkolnictwo byłej Galicji w półwiekowym okresie istnienia Rady szkolnej krajowej do następujących rezultatów w chwili wybuchu wojny światowej (liczby zaokrąglone wyjęto z ostatniego sprawozdania drukowanego za rok 1911/12): szkół powsze-

chnych (ludowych i wydziałowych) 6000, ilość dziatwy do nich uczęszczającej 1,300 000, państwowych szkół średnich 76 z 37.000 uczniów, seminarjów nauczycielskich 18 z 4400 uczniów i uczenic, państwowych szkół zawodowych 11 (uczniów 2000), uzupełniających szkół przemysłowych 89 (uczniów 12.600), nauczycielek i nauczycieli w szkołach powszechnych przeszło 16.000, w szkołach średnich z górą 2000, w szkołach zawodowych 250, w seminarjach nauczycielskich 400. Nie uwzględniono w tem obliczeniu szkolnictwa prywatnego i krajowych szkół zawodowych.

Nietylko ilościowo rozwijało się szkolnictwo małopolskie, Równocześnie ze wzrostem liczebnym postępowała praca organizacyjna i programowa nad planami naukowemi, układaniem podręczników, dalszem kształceniem nauczycieli, wprowadzaniem w życie ulepszeń i nowych metod nauczania. Nie miejsce tutaj oceniać, ile na tem polu zdziałano współpracą władz szkolnych, zrzeszeń nauczycielskich i towarzystw oświatowych, nie osądzamy, czy nie można było zdziałać więcej. To jedno jest rzeczą pewną, że wtłoczona w ramy obcej państwowości dawna szkoła galicyjska mimo trudności i przeszkód wydawała dobrych synów Ojczyzny, pracowała szczerze w duchu zgody i harmonijnego współżycia, z współdziedzicami tego kraju, że umiała nawiązać nić tradycji do dawnych chlubnych kart pracy wychowawczej w Polsce niepodległej, że wyszły z niej nieprzeliczone szeregi ludzi światłych, którzy podtrzymywali niegasnący znicz ducha narodowego, gdy uderzyła godzina czynu, pospieszyli z hojną ofiarą życia, krwi i mienia na pole walki w szeregi bojowników wolności, a gdy przyszła chwila Wyzwolenia, dali wskrzeszonej Rzeczypospolitej ofiarne zastępy pracowników przygotowanych do budowy gmachu państwowości polskiej.

Z uczuciem dumy, z czołem podniesionem należy to stwierdzić, że całe dzisiejsze tak bujnie już rozrastające się szkolnictwo w byłym zaborze rosyjskim i pruskim, że organizacja Urzędów i Władz państwowych w stolicy Państwa oraz na prowincji na wielkich jego obszarach, w znacznej części, może nawet przeważającej powstały dzięki pracy i przygotowaniu obywatelskiemu ludzi, którzy wyszli z dawnej szkoły galicyjskiej, tak często bezwzględnie potępianej.

Dowód to niezbity, że zbyt ogólne i powierzchowne były sądy ujemne o całości szkolnictwa w byłym zaborze austrjackim, jakkolwiek niema wcale potrzeby zasłaniać dzisiaj jego ciemne strony i niedomagania.

Społeczeństwo ruskie zawdzięcza tej szkole szeregi twórców i budowniczych własnej kultury, która promieniuje stąd na zewnątrz jakby z ogniska świadomości narodowej; dowód oczywisty, że niekrępowana była swoboda rozwoju, nie tamowano oddechu życia. Gdy ścichną echa nieszczęsnej walki, gdy uspokoją się namiętności i zmilkną hasła negacji, przyjdzie chwila na bezstronne stwierdzenie tego faktu objektywnego przez sprawiedliwy wyrok historji.

W tem dziedzictwie, pozostawionem nam przez dwa pokolenia ludzkie, wojna światowa poczyniła straszliwe szczerby i spustoszenia. Dzieło odbudowy wypada nam nieraz rozpoczynać na gruzach. Praca ta nie może być naturalnie mechanicznem powtarzaniem i odtwarzaniem przeszłości, ale też nie powinna być eksperymentowaniem w próżni. Po klęsce pożaru rozumny architekt wytycza plan regulacyjny dla odbudowy spalonej osady, nie burzy jednak domów ocalonych, jeśli mury są zdrowe, plan swój nawiązuje do warunków naturalnych i do przeszłości, usuwając to, co było w niej złe i niezdrowe. Czeka nas wszystkich, władze szkolne, nauczycielstwo, towarzystwa oświatowe, całe społeczeństwo bezmiar pracy i ogrom odpowiedzialności. Godzi się rozpocząć tę ciężką służbę publiczną, ten znojny trud i wysiłki od podziękowania pokoleniom zmarłym za ich mozoły i troski serdeczne, za ofiarność i poświęcenie.

Cześć pracy wytrwałej, cześć niestrudzonej a owocnej działalności i męskiej zasłudze dokonanej w niedoli rozbicia, wśród klęsk i burz dziejowych przez tych, którzy w męce serdecznej, w tęsknocie oczekiwania pracowali dla promiennego Jutra a nie wszyscy dożyli cudu Zmartwychwstania.

We Lwowie, dnia 20 lutego 1921.

Kurator Okręgu szkolnego lwowskiego:

Stanisław Sobiński.

Ustawa

z dnia 4 czerwca 1920 roku o tymczasowym ustroju władz szkolnych, ogłoszona w Nr. 50 poz. 304 Dziennika ustaw Rzpltej Polskiej z dnia 28 czerwca 1920*).

Art. 1. Kierownictwo naczelne i nadzór zwierzchni nad wychowaniem publicznem w Rzeczypospolitej Polskiej sprawuje Minister Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego.

Szkolnictwem wyższem zarządza Minister Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego bezpośrednio.

Art. 2. Dla celów administracyjnych w zakresie wychowania, Państwo dzieli się na okręgi szkolne.

Czas i kolejność tworzenia okręgów szkolnych, ich obszar oraz siedzibę ich władz oznaczy Minister Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego.

Art. 3. Na czele okręgu szkolnego stoi kurator okręgu szkolnego, mianowany przez Naczelnika Państwa, na wniosek Ministra Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego, uchwalony przez Radę Ministrów.

Art. 4. Do zakresu działania kuratora okręgu szkolnego należeć będzie:

1. administrowanie instytucjami wychowawczemi i oświatowemi oraz szkołami ogólnokształcącemi, podlegającemi zarządowi Państwa, szkołami zawodowemi w zakresie, przekazanym przez Ministra Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego, a także nadzór, opieka i kontrola nad szkolnictwem, wychowaniem przedszkolnem i pozaszkolnem oraz oświatą w okręgu;
2. rozstrzyganie odwołań od orzeczeń i zarządzeń podległych mu władz i urzędów;
3. układanie projektu budżetu okręgu szkolnego, przedstawianie go Ministrowi Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego oraz asygnowanie funduszów na utrzymanie szkolnictwa w okręgu w ramach zatwierdzonego budżetu;
4. zatwierdzanie dyrektorów prywatnych szkół średnich ogólnokształcących i seminarjów nauczycielskich;
5. mianowanie urzędników do VII kategorji płacy włącznie;
6. przenoszenie w granicach okręgu niestałych nauczycieli szkół średnich ogólnokształcących i seminarjów nauczycielskich;
7. mianowanie kierowników publicznych szkół powszechnych;
8. przedstawianie Ministrowi Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego wniosków w sprawie mianowania wizytatorów okręgowych, inspektorów szkolnych, dyrektorów i nauczycieli

---

*) Przedruk z Nr. 10 Dziennika urzędowego z r. 1920.

państwowych szkół średnich ogólnokształcących i seminarjów nauczycielskich oraz urzędników od VI kategorji płacy wzwyż;

9. mianowanie członków Rad szkolnych powiatowych i rad opiekuńczych państwowych szkół średnich ogólnokształcących i seminarjów nauczycielskich;
10. udzielanie urlopów podwładnym urzędnikom i nauczycielom w granicach, określonych przez Ministra Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego;
11. przenoszenie w stan spoczynku na podstawie obowiązujących przepisów;
12. inne sprawy, przekazane ustawami lub rozporządzeniami Ministra Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego.

Art. 5. Do czasu wydania ustawy o ostatecznym ustroju władz szkolnych i organów samorządu szkolnego Minister Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego może powoływać do współdziałania z kuratorami Radę szkolną okręgową, złożoną z czynników zawodowo-pedagogicznych, społecznych i przedstawicieli wyznań religijnych, uznanych przez Rzeczpospolitą Polską, do których w danym okręgu znaczna część ludności się przyznaje. Kompetencje Rad szkolnych okręgowych określi rozporządzeniem Minister Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego.

Art. 6. Z chwilą utworzenia okręgu i zamianowania kuratora przestają działać na obszarze okręgu wszelkie organy administracji szkolnej z wyjątkiem powiatowych, gminnych i miejscowych, a sprawowana przez nie władza, o ile nie została tą ustawą zastrzeżona kuratorowi, będzie rozporządzeniem Ministra Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego bądź zastrzeżona Ministrowi Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego, bądź przeniesiona na podwładne mu organy.

Art. 7. Do czasu uchwalenia przez Sejm ustawy o ostatecznym ustroju władz szkolnych i organów samorządu szkolnego „przepisy tymczasowe o szkołach elementarnych w Królestwie Polskiem“ z dnia 10 sierpnia i 7 września 1917 r., normujące w b. Kongresówce skład i zakres działania powiatowych i gminnych władz i urzędów szkolnych, pozostają w mocy; w b. dzielnicach austrjackiej i pruskiej skład i zakres ich działalności określi dla poszczególnych okręgów drogą rozporządzeń Minister Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego.

Art. 8. Istniejące w chwili wejścia w życie niniejszej ustawy Rady szkolne okręgowe otrzymują nazwę Rad szkolnych powiatowych, względnie miejskich, zaś inspektorzy szkolni okręgowi — inspektorów szkolnych.

Art. 9. Zależność władz i urzędów szkolnych od organów administracji politycznej wszelkich stopni znosi się.

Art. 10. Wykonanie niniejszej ustawy powierza się Ministrowi Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego.

Prezydent Ministrów: *L. Skulski*

Marszałek: *Trąmpczyński*

Minister Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego:
T. Łopuszański.

Rozporządzenie

Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego z dnia 8 lutego 1921 roku, wydane w porozumieniu z Ministrem Spraw Wewnętrznych, w przedmiocie tymczasowego ustroju władz szkolnych na obszarze b. Galicji ogłoszone w Dzienniku ustaw Rzpltej z dnia 19 lutego 1921 Nr. 16 poz. 97.

Na mocy art. 10 ustawy z dnia 4 czerwca 1920 roku o tymczasowym ustroju władz szkolnych (Dz. Ust. R. P. z 1920 r. Nr. 50 poz. 304), a w celu wykonania tej ustawy na obszarze b. Galicji, zarządzam w porozumieniu z Ministrem Spraw Wewnętrznych, co następuje:

Do art. 2 i 6 ustawy.

§ 1. Istniejącą na zasadzie galicyjskich ustaw krajowych z dnia 15 lutego 1905 r. (Dz. ust. i rozp. kraj. Nr. 39) i z dnia 9 maja 1907 r. (Dz. ust. i rozp. kraj. Nr. 48) Radę Szkolną Krajową znosi się.

§ 2. Z obszaru podległego dotychczas Radzie Szkolnej Krajowej tworzy się na razie jeden okręg szkolny lwowski z siedzibą Kuratora tego okręgu we Lwowie.

Organizację urzędu (Kuratorjum), sprawującego pod kierownictwem Kuratora administrację w zakresie szkolnictwa na obszarze okręgu szkolnego lwowskiego, określi osobny regulamin.

Kurator wchodzi w zakresie administracji szkolnej, z wyjątkiem szkół akademickich, we wszystkie uprawnienia i obowiązki, jakie dotychczas w myśl obowiązujących przepisów należały do naczelnika władzy politycznej krajowej.

Do art. 4 ustawy.

§ 3. Państwowe szkoły zawodowe podlegają władzy Kuratora w tym samym zakresie, w jakim podlegały Radzie Szkolnej Krajowej, z wyjątkiem prawa mianowania nauczycieli tych szkół. Kurator będzie przedkładał Ministrowi Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego wnioski

w sprawie mianowania dyrektorów i nauczycieli państwowych szkół zawodowych.

Przy rozstrzyganiu odwołań do Kuratora od orzeczeń i zarządzeń podległych mu władz i urzędów, zarówno jak odwołań od orzeczeń Kuratora do Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego, należy pod względem terminów, sposobu wnoszenia i mocy wstrzymującej odwołań, jakoteż dopuszczalności dalszego toku instancji, stosować dotychczasowe przepisy.

Prawo do udzielania urlopów podwładnym urzędnikom i nauczycielom służy Kuratorowi w takich granicach, w jakich dotychczas służyło Radzie Szkolnej Krajowej.

Prawo do przenoszenia w stan spoczynku służy Kuratorowi co do tych funkcjonarjuszów, których ma prawo mianować. Prócz tego do zakresu uprawnień Kuratora okręgu szkolnego lwowskiego należą wszystkie inne sprawy, które dotychczas należały do zakresu działania Rady Szkolnej Krajowej, o ile art. 4 ustawy cytowanej na wstępie niniejszego rozporządzenia nie zastrzega ich Ministrowi Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego.

Do art. 5 ustawy.

§ 4. Powołanie do współdziałania z Kuratorem Rady Szkolnej Okręgowej nastąpi w późniejszym terminie.

Do art. 7 i 8 ustawy.

§ 5. Rady szkolne powiatowe na obszarze okręgu szkolnego lwowskiego otrzymają taki sam zakres działania, jaki dotychczas miały Rady szkolne okręgowe, o ile ustawa z dnia 4 czerwca 1920 r. i niniejsze rozporządzenie nie stanowią inaczej.

Siedzibą Rad szkolnych powiatowych oraz inspektora szkolnego (inspektoratu szkolnego powiatowego) jest dotychczasowa siedziba Rad szkolnych okręgowych.

§ 6. W skład Rady szkolnej powiatowej wchodzą:

a) inspektor szkolny, a gdzie jest ich więcej niż jeden, wszyscy inspektorowie szkolni;

b) jeden duchowny każdego wyznania i obrządku, liczącego w powiecie więcej niż tysiąc dusz, powoływany przez Kuratora na podstawie propozycji właściwych Ordynarjatów biskupich, a o ile chodzi o przedstawiciela innych wyznań, na podstawie zbiorowej propozycji wszystkich gmin wyznaniowych w powiecie;

c) trzej lub czterej przedstawiciele zawodu nauczycielskiego, z których dwóch wybiera powiatowa konferencja nauczycielstwa szkół powszechnych ze swego grona, a dwu wyznacza Kurator: jednego z pośród dyrektorów lub kierowników państwowych seminarjów nauczycielskich, istniejących w powiecie, a gdzie seminarjów niema, z pośród nauczycieli kierujących jednej ze szkół powszechnych w powiecie, drugiego zaś z pośród dyrektorów lub kierowników jednej z państwowych szkół średnich ogólnokształcących, o ile w powiecie istnieją;

d) trzej delegaci Rady powiatowej, o ile zaś w powiecie znajduje się miasto objęte ustawą gminną z dnia 14 marca 1889 r. (Dz. ust. i rozp. kraj. Nr. 224), to prócz tego jeden delegat Rady gminnej tego miasta;

e) starosta, lub delegowany przez niego urzędnik;

f) trzej przedstawiciele ludności zamieszkali w powiecie, powoływani przez Kuratora z pośród sześciu osób, zaleconych przez Radę szkolną powiatową, oraz dwaj ich zastępcy, wyznaczeni równocześnie przez Kuratora z pośród tychże sześciu osób;

g) jeden z lekarzy szkolnych, wyznaczany przez Kuratora, w braku zaś lekarzy szkolnych lekarz powiatowy.

Kolegja, wymienione w punktach c) i d) wybierają równocześnie taką samą ilość zastępców członków Rady szkolnej powiatowej.

Wszyscy członkowie Rady i ich zastępcy powinni mieć stałe miejsce zamieszkania na obszarze powiatu. Ustanie tego warunku powoduje utratę mandatu.

§ 7. W skład Rady szkolnej miejskiej w miastach rządzących się własnym statutem wchodzą:

a) inspektor szkolny, a gdzie jest ich więcej niż jeden, wszyscy inspektorowie szkolni;

b) jeden duchowny każdego wyznania i obrządku, liczącego więcej, niż pięćset dusz w mieście, powołany w sposób wskazany w § 6 punkt b) niniejszego rozporządzenia;

c) pięciu przedstawicieli zawodu nauczycielskiego, z których trzech wybiera miejscowa konferencja nauczycielstwa szkół powszechnych ze swego grona, a pozostałych dwóch wyznacza Kurator: jednego z pośród dyrektorów państwowych seminarjów nauczycielskich istniejących w mieście, drugiego zaś z pośród dyrektorów jednej z państwowych szkół średnich ogólno-kształcących istniejących w mieście;

d) czterej delegaci Rady miejskiej na czas trwania ich mandatu do tej Rady;

e) prezydent miasta lub jego zastępca;

f) trzej przedstawiciele społeczeństwa zamieszkali w mieście, powoływani w sposób określony w § 6 punkt f) niniejszego rozporządzenia;

g) jeden z lekarzy szkolnych, wyznaczany przez Kuratora, w braku zaś lekarzy szkolnych fizyk miejski.

Kolegja, wymienione pod c), d), wybierają równocześnie po jednym zastępcy członka Rady szkolnej miejskiej.

§ 8. Przewodniczącym Rady szkolnej powiatowej względnie miejskiej jest inspektor szkolny, a jeśli ich jest w powiecie, względnie w mieście, dwóch lub więcej, ten, którego wyznaczy Kurator. Jako przewodniczący Rady szkolnej powiatowej względnie miejskiej, wchodzi on w zakres administracji szkolnej we wszystkie uprawnienia i obowiązki, które w myśl obowiązujących przepisów dotychczas należały do naczelnika powiatowej władzy politycznej, jako przewodniczącego Rady szkolnej okręgowej.

§ 9. Zastępcę przewodniczącego wybiera Rada szkolna zarówno powiatowa jak miejska ze swego grona. W czasie gdy przewodniczący nie urzęduje, zastępca jego wchodzi we wszystkie uprawnienia i obowiązki przewodniczącego prócz prawa wizytowania szkół i jest odpowiedzialny przed Kuratorem za urzędowanie biura właściwej Rady szkolnej.

§ 10. Okres czynności Rady szkolnej zarówno powiatowej, jak miejskiej, trwa trzy lata.

§ 11. Istniejący na zasadzie § 11 ustawy galicyjskiej z dnia 26 czerwca 1899 (Dz. ust. i rozp. kraj. Nr. 84) o Radach szkolnych okręgowych Wydział wykonawczy będzie się składał: a) z przewodniczącego Rady szkolnej; b) z dwóch członków Rady szkolnej powiatowej, w siedzibie Rady zamieszkałych, a przez nią w tym celu wybieranych, w miastach zaś z własnym statutem z trzech członków w ten sam sposób wybieranych.

§ 12. Zamiejscowi członkowie Rady szkolnej powiatowej otrzymują djety i koszta podróży według zasad ustanowionych dla funkcjonarjuszów państwowych, o ile zaś takimi nie są, jak urzędnicy VII stopnia służbowego.

§ 13. Członkowie Rady szkolnej powiatowej lub miejskiej, wymienieni w §§ 6 i 7 w punkcie c) ust. 1 i w punktach d), f) tracą mandat, o ile, mimo doręczenia im wezwania, będą bez należytego usprawiedliwienia nieobecni na trzech posiedzeniach Rady z rzędu.

Przewodniczący Rady szkolnej powiatowej lub miejskiej zawiadomi o tem Kuratora celem powołania zastępców (§§ 6 i 7).

O ile zaniedbania, wskazanego w ustępie 1, dopuszcza się dyrektor (nauczyciel kierujący) lub lekarz szkolny (§ 6 i 7, punkt c) ust. 2 i 3, oraz punkt g) niniejszego rozporządzenia), przewodniczący Rady szkolnej powiatowej względnie miejskiej zawiadomi o tem Kuratora, który wezwie ich do usprawiedliwienia się i wyznaczy ewentualnie członków z tej samej kategorji.

§ 14. W skład Rady szkolnej miejscowej wchodzą:

a) jeden przedstawiciel gminy, wybrany przez Radę gminną na czas trwania mandatu do Rady gminnej, o ile zaś do zakresu działania jednej i tej samej Rady szkolnej miejscowej należy kilka gmin, to odpowiednia ilość przedstawicieli;

b) dwaj przedstawiciele ludności, wyznaczeni aż do odwołania przez Radę szkolną powiatową;

c) kierownik szkoły, o ile zaś jednej i tej samej Radzie szkolnej miejscowej podlega kilka szkół, to wyznaczony przez Radę szkolną powiatową kierownik jednej z nich.

Nauczyciele kierujący innych szkół, znajdujących się na obszarze działania Rady szkolnej miejscowej, uczestniczą w obradach z głosem doradczym.

Kolegja wymienione w punktach a), b), wybierają równocześnie taką samą ilość zastępców członków Rady szkolnej miejscowej.

Wszyscy członkowie i zastępcy powinni mieć stałe miejsce zamieszkania na obszarze podległym Radzie szkolnej miejscowej.

Ustanie tego warunku powoduje utratę mandatu.

§ 15. Przewodniczącego Rady szkolnej miejscowej wybiera Rada z pośród swych członków, wymienionych w § 14 lit. a) b).

§ 16. Członkowie Rady szkolnej miejscowej, wymienieni w § 14 w punktach a), b), tracą mandat, o ile mimo doręczenia im zaproszenia, a bez należytego usprawiedliwienia nie będą obecni na trzech posiedzeniach Rady z rzędu. Przewodniczący Rady szkolnej zawiadamia o tem Radę szkolną powiatową, celem powołania zastępców.

O ile zaniedbania, określonego w ustępie 1, dopuszcza się kierownik szkoły, przewodniczący Rady szkolnej miejscowej zawiadamia o tem Radę szkolną powiatową, która wzywa kierownika szkoły do usprawiedliwienia się i w razie potrzeby wyznacza innego kierownika szkoły lub nauczyciela na członka Rady szkolnej miejscowej.

§ 17. Okres czynności Rady szkolnej miejscowej trwa dwa lata.

§ 18. W miastach rządzących się własnym statutem, czynności Rady szkolnej miejscowej sprawuje Rada szkolna miejska.

§ 19. Sprzeczne z treścią §§ 5—19 niniejszego rozporządzenia przepisy ustaw galicyjskich z dnia 26 czerwca 1899 (Dz. ust. i rozp. kraj. nr. 58) o władzach nadzorczych miejscowych dla szkół ludowych tracą moc obowiązującą.

Do art. 9 ustawy.

§ 20. Postanowienia art. XII galicyjskiej ustawy krajowej z dnia 15 lutego 1905 r. (Dz. ust. i rozp. kraj. nr. 39) o Radzie szkolnej krajowej, oraz postanowienia art. 19, ust. 3 ustawy galicyjskiej o Radach szkolnych okręgowych z dnia 26 czerwca 1899 r. (Dz. ust. i rozp. kraj. nr. 84), dotyczące dostarczania Radzie szkolnej krajowej, względnie Radom szkolnym okręgowym przez polityczną władzę krajową lub powiatową potrzebnych pomieszczeń, oraz sił pomocniczych, jakoteż opędzania ich potrzeb kancelaryjnych, znosi się. Termin ustania tego obowiązku ustalają Kurator okręgu szkolnego lwowskiego i Generalny Delegat Rządu we Lwowie we wzajemnem porozumieniu.

Po tym terminie wydatki na pomieszczenie władz szkolnych, personal i potrzeby kancelaryjne obciążą budżet Ministerstwa Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego.

§ 21. Rozporządzenie niniejsze wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Spraw Wewnętrznych:	Minister Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego:
(—) *Skulski.*	(—) *Rataj.*

L. 264/prez.

Rozporządzenie

Kuratorjum Okręgu szkolnego Lwowskiego do wszystkich Rad szkolnych powiatowych na terenie Małopolski oraz Rad szkolnych miejskich we Lwowie i w Krakowie w sprawie nowego tymczasowego ustroju podwładnych władz szkolnych.

Na podstawie ustawy z dnia 4 czerwca 1920 Dz. U. Rz. P. Nr. 50 poz. 304 o tymczasowym ustroju władz szkolnych i wykonawczego rozporządzenia do tej ustawy Ministra WR. i OP. z dnia 8 lutego 1921 Nr. 16 Dz. ust. Rzp. P. poz. 97 wydaję następujące zarządzenia:

§ 1. Urzędujące na mocy ustawy z dnia 26 czerwca 1899 Nr. 84 Dz. ust. kraj. Rady szkolne okręgowe oraz miejskie i zamiejskie, przestają istnieć, w ich zaś miejsce wchodzą w życie Rady szkolne powiatowe względnie Rady szkolne miejskie we Lwowie i w Krakowie, w nowym ustawowym składzie członków i o rozszerzonym zakresie działania.

Rady szkolne powiatowe i miejskie mają być zorganizowane w przeciągu 4 miesięcy, licząc od daty niniejszego rozporządzenia t. j. najdalej do 30 czerwca 1921.

W okresie przejściowym t. j. do końca czerwca 1921 będą obecne Rady szkolne okręgowe, których skład został już wzmożeniem liczby przedstawicieli zawodu nauczycielskiego dostosowany do nowych przepisów, sprawować agendy z oznaczonym poniżej zakresem czynności.

Z dniem 1 lipca 1921 obejmują urzędowanie nowe Rady szkolne powiatowe względnie miejskie.

§ 2. Rada szkolna powiatowa względnie miejska jest władzą administracyjną I. instancji w sprawach szkolnych, wychowawczych i oświatowych w swoim powiecie i podlega bezpośrednio Kuratorjum okręgu szkolnego, którego kompetencja w sprawach administracji szkolnej określona jest ustawą z dnia 4 czerwca 1920 Nr. 50 Dz. ust. Rzp. P. poz. 304. Rady szkolne powiatowe winny zatem wszystkie sprawy, podlegające decyzji wyższych Władz, przedkładać do dalszego właściwego zarządzenia Kuratorjum okręgu szkolnego a wszelkie pisma do Ministerstwa WR. i OP. należy przedkładać za pośrednictwem Kuratorjum.

Przewodniczącym Rady szkolnej powiatowej jest inspektor szkolny, względnie sprawujący zastępczo jego obowiązki.

§ 3. Do czynności Rady szkolnej powiatowej (względnie miejskiej) należeć będą:

1. Współdziałanie w sprawach szkolnych i oświatowych powiatu z Inspektorem szkolnym i zastępowanie ich na zewnątrz;

2. Nadzór i opieka nad szkołami powszechnemi tak publicznemi utrzymywanemi przez Państwo, jak i prywatnemi utrzymywanemi przez Stowarzyszenia lub osoby prywatne;

3. Zarządzanie szkołami powszechnemi publicznemi z wyjątkiem szkół ćwiczeń przy seminarjach nauczycielskich;

4. Nadzór i opieka nad wychowaniem przedszkolnem (pozaszkolnem) tudzież nad odnośnemi instytucjami wychowawczemi, jak ochronki ogródki dziecięce, bursy, kursa kształcące i tp.

5. Zarządzanie funduszami przeznaczonemi na cele szkolne i oświatowe powiatu w granicach przyzwolonego budżetu państwowego i przedkładanie zamknięć rachunkowych Kuratorjum okręgu szkolnego lwowskiego;

6. Zaopatrywanie szkół powszechnych publicznych w potrzebne siły nauczycielskie w miarę liczby klas z uwzględnieniem maksymalnego obowiązku nauczania każdego nauczyciela;

7. Wyjednywanie środków pieniężnych na pomoce naukowe i cele oświatowe, tudzież dbanie o wszelkie inne potrzeby szkół powszechnych;

8. Wykonywanie zwierzchniczej władzy nad Radami szkolnemi miejscowemi.

§ 4. W szczególności ma Rada szkolna powiatowa (miejska) także następujące zadania do spełnienia:

1. Uchwalić własny wewnętrzny regulamin czynności i oznaczyć zakres działania Wydziału wykonawczego.

2. Ogłaszać i przeprowadzać ustawy z dziedziny szkolnictwa powszechnego oraz rozporządzenia Ministerstwa WR. i OP. i Kuratorjum okręgu szkolnego.

3. Utrzymywać dokładny przegląd istniejących w powiecie szkół powszechnych i stanu osobowego nauczycieli szkół publicznych i prywatnych.

4. Rozpatrywać potrzebę zakładania nowych i przekształcania istniejących w powiecie szkół powszechnych tudzież potrzebę tworzenia nowych klas z powodu zwiększenia się frekwencji szkolnej, przeprowadzać w tym celu dochodzenia i przedkładać w tych sprawach wnioski organizacyjne Kuratorjum okręgu szkolnego.

5. Przedkładać opinje w sprawie otwarcia prywatnych szkół powszechnych.

6. Ogłaszać w przeciągu 3 miesięcy konkursa na stale opróżnione posady nauczycielskie.

7. Nadawać posady tymczasowych i stałych nauczycieli szkół powszechnych, oprócz posad nauczycieli kierujących, współdziałać przy obsadzeniu tych ostatnich posad i przedstawiać wnioski Kuratorjum okręgu szkolnego, przenosić we własnym powiecie siły nauczycielskie przez siebie mianowane i przedstawiać w razie potrzeby wnioski na przeniesienie stałych nauczycieli do innego powiatu szkolnego, w końcu przedstawiać wnioski przeniesienia dyrektorów i kierowników, nauczycieli zaś przenosić w czasowy i stały stan spoczynku.

Przenoszenie z powiatu do powiatu tymczasowych nauczycieli (ek) należy do kompetencji właściwych Rad szkolnych powiatowych na podstawie wzajemnego porozumienia.

8. Asygnować pobory nauczycielskie w kasach państwowych w granicach przyzwolonego budżetu państwowego; przyznawać i asygnować wynagrodzenie za godziny nadobowiązkowe i za godziny nauki religji.

9. Udzielać urlopów w granicach do 6 tygodni, o ile z tem nie są połączone koszta zastępstwa.

10. Sprawować władzę dyscyplinarną nad nauczycielami tymczasowymi z tem ograniczeniem, że orzeczona kara wydalenia z zawodu wymaga zatwierdzenia Kuratorjum okręgu szkolnego.

11. Dbać o dalsze kształcenie nauczycieli i przedstawiać w tym kierunku wnioski, urządzać samodzielnie kursa dokształcające i praktyczne z funduszów będących do jej rozporządzenia na ten cel.

12. Wykonywać dozór i opiekę nad budynkami szkolnymi pod względem technicznym i zdrowotnym, tudzież nad ich wewnętrznem urządzeniem, przedkładać wnioski na potrzebne budowle lub naprawy istniejących budynków.

13. Czuwać nad dopełnieniem obowiązku nadzorczej władzy miejscowej co do zabezpieczenia szkołom opału, oświetlenia i wszelkich innych potrzeb rzeczowych i kancelaryjnych.

14. Zakładać, utrzymywać i uzupełniać bibljoteki szkolne dla uczącej się młodzieży i bibljoteki dla nauczycieli w siedzibie każdego okręgu sądowego.

15. Sporządzać i przedkładać corocznie najpóźniej do końca września preliminarz wydatków i potrzeb szkolnych i oświatowych na rok przyszły.

16. Tworzyć i rozwiązywać Rady szkolne miejscowe, zatwierdzać względnie wyznaczać ich członków, tudzież sprawować ścisły nadzór nad prawidłowem urzędowaniem tych Rad.

17. Sprawdzać i zatwierdzać coroczne budżety funduszów szkolnych miejscowych i zamknięcia rachunkowe oraz wydawać potrzebne z tego powodu zarządzenia.

18. Rozstrzygać sprawy dyscyplinarne uczniowskie, o ile nie należą do kompetencji gron nauczycielskich.

19. Rozstrzygać w wypadkach wątpliwych w sprawie przypuszczenia młodzieży będącej w wieku szkolnym do egzaminów prywatnych i końcowych a dopuszczać do egzaminów nadzwyczajnych osoby wyszłe już z wieku szkolnego, tudzież zezwalać na wydawanie duplikatów świadectw szkolnych, których oryginały dowodnie zaginęły.

20. Dbać o regularne uczęszczanie młodzieży szkolnej na naukę w myśl postanowień zawartych w ustawie z dnia 25 maja 1895 Dz. u. kr. Nr. 57 o przymusie szkolnym i w razie potrzeby odnosić się o egzekucję orzeczenia karnego do Starostwa.

21. Czuwać w myśl postanowień ustawy nad odnowieniem mandatów członków Rad szkolnych powiatowych i przedstawiać w tym celu wnioski Kuratorjum okr. szk. tudzież zarządzać nowe wybory do Rad szkolnych miejscowych z terminem wygaśnięcia mandatów ich członków.

22. Rozstrzygać zażalenia wniesione przeciw zarządzeniom Rad szkolnych miejscowych, oraz podległych dyrekcyj i zarządów szkół, przedkładać Kuratorjum okr. szk. do decyzji odwołania przeciw własnym orzeczeniom.

23. Udzielać wyjaśnień i opinji. przedkładać samodzielne wnioski i okresowe sprawozdania Kuratorjum okr. szk.,

24. Załatwiać wszelkie inne sprawy przekazane dotychczasowym Radom szkolnym powiatowym obowiązującemi ustawami i rozporządzeniami Ministerstwa Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego oraz Kuratorjum okr. szk.

§ 5. Sposób urzędowania i odbywania posiedzeń Rad szkolnych powiatowych i miejskich określa obowiązująca ustawa z dnia 26 czerwca 1899 Nr. 84 Dz. ust. kraj. z następującemi uzupełnieniami:

1. Rada szkolna powiatowa zbiera się z reguły co miesiąc na zwyczajne obrady. Przewodniczący może według potrzeby, a winien na wniosek trzech członków, w przeciągu ośmiu dni zwołać nadzwyczajne posiedzenie.

2. Członkowie Rady szkolnej powiatowej pełnią swe obowiązki jako urząd obywatelski.

3. Wszyscy członkowie Rady składają przy obejmowaniu swego urzędu do rąk Przewodniczącego przyrzeczenie służbowe, zastępujące przysięgę, na przestrzeganie obowiązujących ustaw Państwa Polskiego i rozporządzeń w zakresie szkolnictwa powszechnego oraz na dochowanie tajemnicy służbowej, a to według przepisanej roty i za podaniem ręki odbierającemu przyrzeczenie.

Rota brzmi jak następuje:

„Przyrzekam, że na stanowisku członka Rady szkolnej powiatowe, przestrzegać będę wiernie obowiązujących w Rzeczypospolitej Polskiej ustaw i rozporządzeń a w szczególności w zakresie szkolnictwa i oświaty

obowiązki mego urzędu wykonywać gorliwie i sumiennie a tajemnicy urzędowej dochowam.

4. Zastępcę Przewodniczącego Rady szkolnej powiatowej wybierają członkowie bezwzględną większością głosów; ponowny wybór jest dopuszczalny.

5. Rada szkolna powiatowa może powoływać w razie potrzeby na swe posiedzenie znawców z poza swych członków; mają oni głos doradczy.

6. Rada szkolna powiatowa może powoływać specjalne Komisje pod przewodnictwem swego członka dla przygotowania pewnych spraw lub wysyłać ze swego grona delegatów celem dochodzenia lub załatwienia pewnych spraw na miejscu; do tych Komisyj mogą wchodzić także osoby z poza grona członków Rady.

7. Które z toczących się w Radzie szkolnej powiatowej spraw mają być rozstrzygane na pełnych posiedzeniach zależy od uznania Przewodniczącego lub od specjalnej uchwały Rady, muszą być jednak kolegjalnie traktowane sprawy wyszczególnione w niniejszem rozporządzeniu w § 4 pod 1, 4, 5. 7, 9, 10, 11, 12, (wnioski), 15, 16, 22, 23. W przypadkach nagłych może Przewodniczący zarządzić załatwienie tych spraw przez Wydział wykonawczy, winien jednak na najbliższem posiedzeniu zawiadomić o tem pełną Radę celem przyjęcia wydanego zarządzenia do zatwierdzającej wiadomości.

8. Do powzięcia uchwał potrzebna jest obecność przynajmniej połowy członków. Uchwały zapadają absolutną większością głosów, w razie równości głosów rozstrzyga Przewodniczący.

9. W razie wstrzymania wykonania uchwały Rady z powodu jej niezgodności z obowiązującemi ustawami lub rozporządzeniami przedkłada przewodniczący sprawę Kuratorowi okr. szk. do rozstrzygnięcia w przeciągu 8 dni; do niego też może się odnieść o decyzję czy to przewodniczący czy też sama Rada szkolna powiatowa w sprawach spornych lub wątpliwych.

10. Odwołanie przeciw orzeczeniom i zarządzeniom Rady szkolnej powiatowej rozstrzyga Kuratorjum okr. szk. Każde orzeczenie będzie zatem zawierać klauzulę rekursową, to znaczy pouczenie strony interesowanej o przysługujących jej środkach prawnych tej treści: „przeciw niniejszemu orzeczeniu wolno wnieść odwołanie do Kuratorjum okręgu szkolnego w terminie do 14 dni licząc od najbliższego dnia po doręczeniu, które w danym razie podać należy bezpośrednio na ręce Rady szkolnej powiatowej".

11. Odwołanie to przedkłada Rada szkolna powiatowa Kuratorjum okr. szk. w przeciągu 14 dni dołączając zawsze zupełne i w porządku chronologicznym ułożone akta sprawy oraz dowód doręczenia orzeczenia stronie odwołującej się.

12. Rekurs od orzeczeń i zarządzeń Rady szkolnej powiatowej ma moc odraczającą.

§ 6. Kuratorowi okr. szk. przysługuje władza zwierzchnicza nad działalnością i urzędowaniem Rad szkolnych powiatowych a władzę tę może wykonywać także przez wizytatorów lub swych delegatów. Kuratorowi okr. szk. przysługuje prawo rozwiązania Rady szkolnej powiatowej w razie gdyby świadomie nie spełniała swego zadania, gdyby przekraczała swoją kompetencję lub też gdyby działalność jej nie była zgodna z obowiązującemi ustawami.

§ 7. Zakres działania nowych Rad szkolnych miejscowych jako nadzorczej władzy miejscowej, ustanowiony ustawą z dnia 23 maja 1895 Nr. 58 Dz. ust. kr. oraz inne jej postanowienia co do funkcjonowania tej Rady pozostają nadal w mocy, o ile nie są sprzeczne z postanowieniami obecnie obowiązujących ustaw.

§ 8. Rada szkolna miejscowa ma starać się troskliwie o interesa materjalne szkoły, popierać powagę szkoły i nauczycieli miejscowych jakoteż mieć pieczę nad uczącą się młodzieżą.

§ 9. W szczególności winna Rada szkolna miejscowa:

1. Zarządzać funduszem szkolnym miejscowym, tudzież majątkiem zakładowym szkolnym. przestrzegać istniejących aktów fundacyjnych i czuwać nad tem, aby świadczenia w naturze wynikające ze zobowiązań osób prywatnych na rzecz szkoły lub nauczycieli były regularnie dostawiane.

2. Starać się o dostarczenie szkole potrzebnego budynku, dodatkowych lokalności i sprzętów szkolnych, dbać o utrzymanie ich w dobrym stanie i prowadzić inwentarz własności szkolnej, starać się o zabezpieczenie w czasie właściwym opału i oświetlenia.

3. Wpływać drogą zachęty i rady na rodziców i opiekunów, aby dzieci posyłali regularnie do szkoły i dopomagać do ścisłego wykonania przymusu szkolnego.

4. Starać się o książki szkolne i pomoc naukową dla ubogiej młodzieży, jak niemniej o zakupno i utrzymywanie przyborów naukowych.

5. Czuwać nad zachowaniem się młodzieży szkolnej poza szkołą.

6. Godzić spory między nauczycielami a gminą miejscową lub członkami gminy, o ile spory te powstały na tle stosunków szkolnych.

7. Czuwać nad udzielaniem nauki w szkole w przepisanej liczbie godzin i w czasie planem nauki wskazanym.

8. Udzielać urlopu kierownikom szkół do trzech dni.

9. Zawiadamiać przełożoną Radę szkolną powiatową o wszystkiem, co pod jakimkolwiek względem wpływa niekorzystnie na szkołę, czy to materjalnie czy moralnie, a czego sama usunąć nie może.

10. Udzielać wyjaśnień, opinji i wniosków Reprezentacji gminnej i władzom przełożonym bądź z własnego popędu, bądź też na wezwanie.

11. Wykonywać zresztą wszystko, co jej na mocy ustaw i rozporządzeń wyższych władz szkolnych będzie poruczone.

§ 10. Organem wykonawczym Rady szkolnej miejscowej jest jej przewodniczący; podpisuje uchwały i pisma, prowadzi kasowość i rachunki. Obowiązany jest zwiedzać szkoły perjodycznie i donosić Radzie szkolnej miejscowej o potrzebach szkoły i przeszkodach natury materjalnej i moralnej, które należałoby usunąć.

§ 11. Nauczyciele szkół miejscowych, podlegający danej Radzie szkolnej miejscowej, nie mogą być obrani jej przewodniczącymi.

Mandat przewodniczącego Rady szkolnej miejscowej trwa dwa lata.

§ 12. Członkowie Rady szkolnej miejscowej nie mają prawa do jakiegokolwiek wynagrodzenia za sprawowanie swych czynności. Niezbędne koszta kancelaryjne pokrywa fundusz szkolny miejscowy.

§ 13. Jeżeli Rada szkolna miejscowa nie odpowiada swemu zadaniu, działa dowodnie przeciw przepisom ustawowym, albo też zgoła na szkodę szkoły lub wreszcie nie odbywa posiedzeń dłużej niż 3 miesiące, ma być przez Radę szkolną powiatową z urzędu rozwiązana, poczem wyda przewodniczący tej Rady dalsze zarządzenia dla ponownego zorganizowania Rady szkolnej miejscowej.

§ 14. Zakres działania i władzę Inspektora szkolnego określa § 14 i następne ustawy z dnia 26 czerwca 1899 Dz. ust. kraj. Nr. 84 i dotychczasowa instrukcja Rady szkolnej krajowej z 28 listopada 1872 L. 883 dla inspektorów szkół ludowych wydana, z tą zmianą, że po myśli § 8 rozporządzenia ministerjalnego z dnia 8 lutego 1921 o tymczasowym ustroju władz szkolnych jest inspektor szkolny przewodniczącym Rady szkolnej powiatowej i obejmuje w zakresie administracji szkolnej te uprawnienia i obowiązki, które należały do przewodniczącego dotychczasowej Rady szkolnej okręgowej.

§ 15. Inspektor szkolny ma oprócz powyższej funkcji przewodniczącego Rady następujące obowiązki:

1. Sprawuje nadzór dydaktyczno-pedagogiczny i administracyjny nad szkołami powszechnemi, a w tym celu odbywa perjodycznie wizytacje szkół; jest obowiązany do udzielania nauczycielom wskazówek, pouczeń i rad pod względem wychowawczym, dydaktycznym i metodycznym, ma też zaradzić spostrzeżonym wszelkim niedostatkom udzielając na miejscu ustnych wyjaśnień i przestróg i wydając potrzebne polecenia.

2. Przewodniczy na okręgowych konferencjach nauczycielskich, o ile nie obejmuje przewodnictwa wizytator krajowy szkół.

3. Kwalifikuje nauczycieli pod względem ich zdolności, pilności i zachowania się.

4. Stara się w pierwszym rzędzie o dalsze kształcenie się podwładnych nauczycieli.

5. Bada podczas wizytacji powierzonych sobie szkół powszechnych:

a) działalność Rad szkolnych miejscowych i prowadzenie rachunków funduszu szkolnego miejscowego,

b) przestrzeganie przepisów prawnych przy przyjmowaniu i uwalnianiu dzieci ze szkoły, oraz ogólnej frekwencji szkolnej,

c) zdolność, pilność i zachowanie się nauczycieli w szkole i poza szkołą, panującą w szkole karność, porządek i czystość,

d) zastosowanie się nauczycieli do planów naukowych, metodę nauki i postępy dzieci w ogóle i w każdym poszczególnym przedmiocie z osobna,

e) będące w użytku środki naukowe i przybory, tudzież wewnętrzne urządzenie szkoły,

f) gospodarcze i zdrowotne stosunki szkoły, stan budynku, ogrodu i gruntu szkolnego,

g) bibljoteki szkolne i założone przy szkole za zezwoleniem Kuratorjum okręgu szkolnego czytelnie ludowe oraz dobór książek w nich się znajdujących,

6. Stwierdza przy wizytowaniu prywatnych zakładów wychowawczych i naukowych to, czy zakłady te odpowiadają warunkom, pod któremi je założono i czy nie przekraczają granic swego uprawnienia.

7. Składa na posiedzeniach sprawozdania ze swych wizytacyj i ze swych czynności Radzie szkolnej powiatowej, przedstawiając potrzebne wnioski i podając do wiadomości wskazówki, jakich na miejscu udzielił i zarządzenia, które w krótkiej drodze wydał.

8. Przedkłada Kuratorjum okręgu szkolnego okresowe sprawozdania wizytacyjne wraz z uchwałami zapadłemi wskutek nich w następujących terminach:

a) do końca grudnia z wizytacyj odbytych we wrześniu, październiku i listopadzie,

b) do końca marca z wizytacyj odbytych w grudniu, styczniu i lutym,

c) do końca lipca z wizytacyj odbytych w marcu, kwietniu, maju, czerwcu, a względnie także w lipcu,

9. Wykonuje uchwały i zarządzenia Rady szkolnej powiatowej, względnie polecenia wyższej władzy.

10. Kieruje biurem inspektoratu, stara się o prawidłowe jego funkcjonowanie i dba o potrzeby rzeczowe.

11. Aż do wejścia w życie nowej pragmatyki nauczycielskiej zawiesza w służbie i wytacza dochodzenia dyscyplinarne. Wymierza kary porządkowe i jest rzecznikiem dyscyplinarnym w Urzędach dyscyplinarnych, stawia wnioski rehabilitacyjne odnośnie do skazanych nauczycieli (Ustawa z 21 lipca 1919 Dz. U. Rzp. P. Nr. 63 poz. 374).

§ 16. W stosunku urzędowym podlega inspektor szkolny Kuratorowi okręgu szkolnego.

Jeżeli dla powiatu zostanie zamianowany jeden lub więcej zastępców inspektora lub personal pomocniczy, podlegają oni inspektorowi szkolnemu a ten ponosi wobec władz wyższych pełną odpowiedzialność za prawidłowy tok czynności przekazanych Radzie szkolnej powiatowej.

§ 17. Celem zorganizowania nowych Rad szkolnych powiatowych polecam pp. inspektorom szkolnym jako ich przewodniczącym, aby:

1. w porozumieniu z dotychczasowymi p. Przewodniczącymi Rad szkolnych powiatowych objęli przewodnictwo w tych Radach, zajęli się przygotowawczemi czynnościami dla zorganizowania nowych Rad szkolnych powiatowych, odbywaniem dalszem posiedzeń plenarnych i dalszem urzędowaniem Rad szkolnej powiatowej;

2. odnieśli się natychmiast do właściwych rzymsko-katolickich i greckokatolickich Ordynarjatów, do przełożeństw zborów ewangelickich i zwierzchności wszystkich izraelickich gmin wyznaniowych w powiecie o przedstawienie do Rady szkolnej powiatowej członków duchownych swego obrządku lub wyznania, względnie o przedłożenie wniosku izraelickich gmin wyznaniowych co do wyznaczenia przedstawicieli religji izraelickiej;

3. zwrócili się bezzwłocznie do Rady powiatowej, tudzież o ile w powiecie są miasta rządzące się ustawą gminną z 14 marca 1889

Nr. 224 Dz. ust. kr. do Magistratów o dokonanie wyboru trzech delegatów Rady powiatowej i trzech zastępców względnie jednego delegata Rady gminnej i jednego zastępcy do Rady szkolnej powiatowej;

4. spowodowali na najbliższem posiedzeniu plenarnem dotychczasowej Rady szkolnej powiatowej uchwałę, zalecającą sześciu przedstawicieli ludności celem wyznaczenia z pośród nich przez Kuratora okręgu szkolnego członków i ich zastępców.

§ 18. Wybór względnie zalecenie tylko takich członków do Rady szkolnej powiatowej może być ważne, którzy mieszkają na obszarze własnego powiatu. Z żądaniem o przedstawienie reprezentantów obrządków i wyznań należy się tylko w tym wypadku zwracać do zwierzchności kościelnych lub wyznaniowych jeśli jest w powiecie więcej niż 1000 dusz danego obrządku lub wyznania. Co do Rad szkolnych miejskich we Lwowie i w Krakowie zachodzi ta zmiana, że każdy obrządek i wyznanie, liczące w mieście więcej niż 500 dusz, ma mieć już swego reprezentanta w Radzie i że Rady miejskie tych miast rządzących się własnym statutem, mają wybrać czterech swoich delegatów i jednego zastępcę.

§ 19. Zebrawszy wszystkie te dane w czasie możliwie jak najkrótszym zechcą inspektorowie szkolni przedłożyć wynik w terminie nieprzekraczalnym do dnia 30 kwietnia 1921 a do aktów dołączyć:

1. odnośne pisma władz kościelnych z przedstawieniem swoich reprezentantów,

2. protokoły wyborów dokonanych przez Rady powiatowe i Rady gminne, względnie Rady miejskie we Lwowie i w Krakowie,

3. protokoły wyborcze z posiedzeń poszczególnych przełożeństw wyznaniowych gmin izraelickich,

4. potwierdzenie Starostwa, ile dusz w powiecie liczy dany obrządek lub wyznanie,

5. potwierdzenie Starostwa, które gminy administracyjne należą do danego przełożeństwa wyznaniowej gminy izraelickiej,

6. listę zaleconych przez Radę szkolną powiatową przedstawicieli ludności (z oznaczeniem ich zatrudnienia) i wyciąg z protokołu odnośnego posiedzenia plenarnego.

W sprawozdaniu przedkładającem te akta. należy podać imię i nazwisko lekarza powiatowego względnie fizyka miejskiego, który miałby być ewentualnie powołany do składu członków Rady szkolnej powiatowej.

Po otrzymaniu tych aktów dokonam zatwierdzenia, wyznaczenia i powołania nowych członków Rady szkolnej powiatowej, aby ukonstytuowanie nowych Rad mogło bezwarunkowo nastąpić przed końcem czerwca 1921. Dlatego zwracam się z bardzo usilnem wezwaniem do p. inspektorów szkolnych jako przewodniczących, by wyznaczony powyżej termin był ściśle dopilnowany.

§ 20. Wybór przedstawicieli zawodu nauczycielskiego, mających zasiadać w nowych Radach powiatowych, wraz z zastępcami, uskuteczniono już z końcem roku 1920 na nauczycielskich konferencjach okręgowych, zatem ich mandaty w nowych Radach szkolnych powiatowych względnie miejskich ważne są na najbliższy okres trzechletni.

Jeżeli więc niektóre z Rad szkolnych powiatowych nie doniosły jeszcze dotychczas o wyniku wyborów reprezentantów nauczycielskich, winni inspektorowie szkolni do dni 8, pod osobistą odpowiedzialnością przedłożyć w tej sprawie dokładne sprawozdanie.

Nowo wybranych członków Rad szkolnych powiatowych z zawodu nauczycielskiego wprowadzą panowie Przewodniczący natychmiast w ich funkcje, o ile to w niektórych Radach dotychczas się nie stało.

§ 21. Pierwsze posiedzenie nowej Rady szkolnej powiatowej zwoła inspektor szkolny jako jej przewodniczący najpóźniej w pierwszych dniach lipca b. r. przeprowadzi na tem posiedzeniu wybór zastępcy przewodniczącego Rady, tudzież jej ukonstytuowanie się, przeprowadzi wybór członków Wydziału wykonawczego, spowoduje uchwałę określającą zakres działania tegoż Wydziału i przeprowadzi wybór Komitetu dla regulaminu czynności Rady, który należy ułożyć bezzwłocznie a jego przyjęcie uchwalić na następnem najbliższem posiedzeniu Rady. Regulamin ten przedłoży Rada Kuratorjum okręgu szkolnego.

§ 22. Równocześnie inspektorowie szkolni zajmą się bezzwłocznie zorganizowaniem Rad szkolnych miejscowych w nowym składzie ich członków i w tym celu zwrócą się natychmiast do wszystkich zwierzchności gminnych w powiecie o przeprowadzenie wyboru jednego przedstawiciela gminy, jednego zastępcy, a otrzymawszy wynik wyborów, który należy sprawdzić z autentycznym odpisem z księgi uchwał Rady gminnej, spowodują następnie uchwałę Rady szkolnej powiatowej, wyznaczającą dwóch przedstawicieli ludności i dwóch zastępców do każdej z Rad szkolnych miejscowych.

§ 23. Szczególny nacisk kłaść należy na właściwy dobór tych osobistości, od nich bowiem zależeć będzie dobro i rozkwit szkoły. Zalecam

więc wyznaczyć na reprezentantów ludności ludzi inteligentnych i w gminie zamieszkałych a znanych z dobrej woli, chętnych do pracy społecznej, którzyby z przekonaniem o ważności swego zadania zajmowali się szkołą i jej potrzebami, otaczali swą opieką młodzież szkolną i dbali o interesa nauczycielstwa. PP. Inspektorowie szkolni zechcą być najbardziej troskliwymi o dobór tych osobistości, znają bowiem z pewnością te jednostki w gminach, które najbardziej nadają się do objęcia tego urzędu.

§ 24. Nowe Rady szkolne miejscowe rozpoczną swe funkcjonowanie z dniem 1 lipca 1921. Aż do tego czasu urzędować będą jeszcze dotychczasowe Rady szkolne miejscowe jako w okresie przejściowym tak, że z końcem czerwca 1921 przestają istnieć dotychczasowe Rady szkolne miejscowe. O tem zawiadomią przewodniczący Rad szkolnych powiatowych w czasie właściwym obecnych przewodniczących Rad szkolnych miejscowych i odnośne zarządy szkół.

§ 25. Pierwsze posiedzenie nowych Rad szkolnych miejscowych odbędzie się z początkiem lipca b. r. Rada szkolna powiatowa wyznaczy w tym celu termin, uwiadomi o mającym się odbyć posiedzeniu członków Rady szkolnej miejscowej i poleci przeprowadzić na tem posiedzeniu wybór przewodniczącego i dalsze ukonstytuowanie się Rady. Po doniesieniu przez Radę szkolną miejscową o wyborze przewodniczącego, należy zbadać legalność wyboru względnie, gdyby odbył się nielegalnie, zarządzić wybór ponowny.

O ukonstytuowaniu się Rad szkolnych miejscowych w powiecie należy donieść do końca lipca 1921.

§ 26. Z chwilą objęcia urzędowania przez nowe Rady szkolne powiatowe przechodzi z powodu odłączenia administracji szkolnej od władzy politycznej po myśli art. 9 ustawy z dnia 4 czerwca 1920 Nr. 50 Dz. ust. Rzp. P. i na podstawie wzajemnego porozumienia się Kuratora okręgu szkolnego z Panem Generalnym Delegatem Rządu do ich dalszego użytku obecny inwentarz biurowy i kancelaryjny dotychczasowych Rad szkolnych okręgowych. Akta urzędowe, księgi manipulacyjne, zbiory ustaw, zapiski, katastry i t. p. zechcą Panowie Starostowie jako własność państwową wydać inspektorom szkolnym za potwierdzeniem, odnośnie zaś do aktów bieżących jeszcze nie załatwionych zarządzić sporządzenie sumarycznego ich zestawienia. Oddanie i odebranie inwentarza i aktów ma nastąpić protokolarnie, a protokół ma być spisany w 3 egzemplarzach, z których jeden przeznaczony jest dla Starostwa, drugi dla Kuratorjum

okręgu szkolnego a trzeci dla Rady szkolnej powiatowej, i pozostaje w jej przechowaniu.

O wykonaniu tej czynności doniesie Rada szkolna powiatowa w terminie do końca lipca b. r. dołączając trzeci egzemplarz protokołu.

§ 27. Tam gdzie tego stosunki wymagają, może faktyczne oddzielenie od administracji politycznej odnośnie do świadczeń personalnych i rzeczowych nastąpić natychmiast za uprzednią zgodą moją i po asygnowaniu na ten cel potrzebnych kredytów.

Oczekuję zatem wniosków inspektorów powiatowych co do sposobu i terminu zlikwidowania dotychczasowego stosunku zależności od Starostwa pod względem potrzeb personalnych i rzeczowych z podaniem dokładnego preliminarza wydatków z tą likwidacją połączonych.

Na okres przejściowy upoważniam inspektorów powiatowych, by w miejsce ustępujących sił kancelaryjnych Starostwa, których nie będzie można zastąpić zaraz nowemi siłami, powołali stosownie do potrzeby i za moją uprzednią zgodą, 1—3 nauczycieli (nauczycielek) do pełnienia funkcyj biurowych, zajmując ich (je) przynajmniej w 30 godzinach tygodniowo bez osobnego wynagrodzenia. Nauczycielom (lkom) zajętym w większej ilości godzin można przyznać remuneracje w wysokości proponowanej przez inspektora i dostosowanej do przyznanego na ten cel kredytu.

Siłę manipulacyjną (pisarza) dobierze sobie sam inspektor stawiając wniosek przyjęcia do służby i przyznania wynagrodzenia według obowiązujących przepisów. Analogicznie postąpi ze sługą tymczasowym (woźnym).

We Lwowie, dnia 1 marca 1921.

Kurator Okręgu szkolnego lwowskiego:

Sobiński w. r.

L. 242/pr.

O k ó l n i k

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego do Dyrekcyj wszystkich państwowych szkół średnich, zawodowych, seminarjów nauczycielskich oraz Rad szkolnych powiatowych w sprawie legitymacyj kolejowych*).

Celem ujednostajnienia typu legitymacji dla urzędników wszystkich działów cywilnej służby państwowej określiło Prezydjum Rady Ministrów

*) Okólnik w tej samej sprawie, z tej samej daty i do tej samej liczby rozesłany w odbitce powielonej maszynowem pismem zawierał pewne niedokładności, wskutek tego unieważnia się go niniejszem.

treść i formę legitymacyj ustalając jednolity ich wygląd. Legitymacja taka winna być oprawiona w okładkę koloru czarnego względnie ciemnobronzowego, lub ciemno-zielonego z wytłoczonym na zewnętrznej stronie orłem państwowym.

Wewnętrzna strona okładki ma zawierać fotografję formatu wizytowego, zaopatrzoną własnoręcznym podpisem właściciela i odpowiedniej wielkości stemplem urzędu uprawnionego do wystawienia legitymacji. Pod podpisem wystawiającego legitymację, winien być umieszczony napis czerwonym drukiem następującej treści:

„Na przejazd kolejami państwowemi 50% zniżki w klasie .... i niższej“ oraz okrągła pieczęć z herbem Państwa. Legitymacje powyżej określonego typu należy wydawać: wizytatorom, inspektorom szkolnym, dyrektorom, profesorom, nauczycielom, urzędnikom etatowym i emerytom. Nie należy wydawać legitymacyj nauczycielom i funkcjonarjuszom takim, którzy nie pobierają stałego uposażenia miesięcznego.

Na podstawie tych legitymacyj przysługuje posiadaczom prawo korzystania z ulg kolejowych w myśl rozporządzenia Ministerstwa Kolei żelaznych z 30 czerwca 1920 („Monitor Polski“ Nr. 147 z 3 lipca 1920) a to:

1. w I klasie: a) urzędnikom państwowym zaliczonym do kategorji płacy od I—VI, w tej liczbie nauczycielom szkół zawodowych i średnich, o ile pobierają dodatek drożyźniany według kategorji płacy VI, lub wyższej; b) bez względu na kategorję płacy: wizytatorom, dyrektorom szkół zawodowych i średnich, oraz inspektorom szkolnym.

2. w II klasie: a) urzędnikom państw. zaliczonym do kategorji płacy od VII do XII włącznie, b) bez względu na kategorję płacy kierownikom i nauczycielom szkół powszechnych, nauczycielom szkół zawodowych i średnich.

3. do ulgowego przejazdu w III klasie mają prawo niżsi funkcjonarjusze państwowi. Uprawnionemi Urzędami do wystawiania legitymacyj są: Dyrekcje wszystkich szkół średnich ogólnokształcących, zawodowych i seminarjów nauczycielskich dla nauczycieli czynnych w Zakładzie, i Inspektorowie szkół dla nauczycieli publicznych szkół powszechnych oraz wszystkich emerytów zamieszkałych w ich okręgu. Tak Dyrekcje jak i Inspektoraty winny prowadzić dokładną ewidencję wydanych legitymacyj, a w razie zwolnienia kogoś z zajmowanego stanowiska lub śmierci zażądać bezwarunkowo zwrotu legitymacji służbowej. Dyrektorom i inspektorom podpisują legitymacje ich zastępcy.

Książnica Polska Towarzystwa nauczycieli szkół wyższych we Lwowie ul. Czarnieckiego l. 12 podjęła się wydania nakładu książeczek legitymacyjnych jakoteż druków do prowadzenia ewidencji wydanych legitymacyj i zajmie się również wysłaniem ich do poszczególnych zakładów, szkół średnich, zawodowych, seminarjów nauczycielskich i Rad szkolnych powiatowych według zamówienia.

W tym celu należy bezzwłocznie zamówić w wspomnianej Książnicy potrzebną ilość książeczek legitymacyjnych dla obecnego całego grona nauczycielskiego (urzędniczego), legitymacyj służbowych przeznaczonych dla niższych funkcjonarjuszów państwowych i potrzebną ilość druków ewentualnie z doliczeniem pewnej ilości rezerwy. Cena jednej książeczki wynosi około 30 Mk.

Po otrzymaniu z Książnicy zamówionych książeczek należy uiścić przypadającą należytość Książnicy za pomocą czeku, który do przesyłek książeczek będzie dołączony. Nieużyte książeczki legitymacyjne, stanowiące rezerwę, należy trzymać pod kluczem dla uniknięcia nadużyć a to pod osobistą odpowiedzialnością Pp. Kierowników zakładów względnie Inspektorów szkolnych powiatowych.

Z Kuratorjum okręgu szkolnego lwowskiego.

We Lwowie, dnia 28 lutego 1921.

Za Kuratora:
Gayczak.

L. 164/pr.

O k ó l n i k

Kuratorjum okręgu szkolnego lwowskiego do Dyrekcyj wszystkich szkół średnich, seminarjów nauczycielskich, szkół handlowych, przemysłowych i Zarządów szkół powszechnych w sprawie akcji plebiscytowej.

Przed kilku miesiącami przeżywała Polska dni grozy, walki i chwały. Nauczycielstwo i młodzież szkolna odegrały w nich ważną i chlubną rolę. Obecnie stanęliśmy znowu w obliczu nowych zmagań z wrogiem na zachodnich naszych kresach: walki niekrwawej, ale równie wielkiej i ważnej dla całego narodu polskiego i jego przyszłości. Jest nią walka plebiscytowa o Górny Śląsk, w której skupiona myśl całego narodu, jego uczucia i wysiłki muszą odnieść zwycięstwo. Tej ważnej chwili nie mogą szkoły polskie pominąć milczeniem.

Kuratorjum okręgu szkolnego lwowskiego jest przekonane, że nauczycielstwo polskie i nasza młodzież w tej wielkiej walce wzięły już dotychczas skuteczny udział tak w urządzanych w tym celu odczytach i wykładach, jakoteż w zbiórce środków potrzebnych na korzystne dla nas przeprowadzenie plebiscytu.

Pomimo to uważa Kuratorjum za swój obowiązek wydać w tej sprawie jeszcze następujące zarządzenia:

1. Poleca się Dyrekcjom i Kierownictwom szkół wszelkich kategoryj aby przynajmniej raz w tygodniu urządzały dla młodzieży szkolnej wykłady o ważności plebiscytu dla naszej sprawy narodowej i ogólnopaństwowej;

2. w wykładach tych należy wyzyskać momenty historyczne, gospodarcze, kulturalne i społeczne.

3. Byłoby wielce pożądanem pouczyć młodzież o statystyce ludności Śląska, jego produkcji, wartości płodów surowych, o stosunku robotnika polskiego do kapitalistów niemieckich i zależności rozwoju naszego przemysłu od posiadania kopalin śląskich.

Sprawą tą powinni się zająć przedewszystkiem profesorowie i nauczyciele historji i geografji, a żywem i gorącem słowem obudzić u młodzieży zapał dla sprawy urzeczywistnienia korzystnego dla nas plebiscytu.

W ten sposób stanie się szkoła czynnikiem uświadamiającym narodowo w najszlachetniejszem tego słowa znaczeniu i przyczyni się nietylko do zwycięstwa słusznej i sprawiedliwej sprawy, ale także spełni swoje zadanie pod względem patrjotycznego wychowania powierzonej sobie młodzieży.

Wykaz literatury plebiscytowej umieszczono w Nr. 6 Dziennika urzędowego R. S. K. z dnia 10 maja 1920 str. 186.

Z Kuratorjum okręgu szkolnego lwowskiego.

We Lwowie, dnia 9 lutego 1921.

Kurator:
Sobiński w. r.

L. 2233/I.

O k ó l n i k

Kuratorjum okręgu szkolnego lwowskiego do wszystkich Rad szkolnych powiatowych w sprawie udzielania urlopu nauczycielom stałym, którzy objęli posadę w W. Ks. Poznańskiem.

Odnośnie do okólników z dnia 29 lipca 1919 L. 12291/I (Dz. urz. Nr. 6) i z dnia 3 grudnia 1919 L. 32264/I (Dz. urz. Nr. 11) Kuratorjum

okręgu szkolnego lwowskiego oznajmia, że już na przyszłość nie udzieli nauczycielom stałym, przenoszącym się do Wielkopolski lub na Pomorze, urlopu bezpłatnego 3-miesięcznego i nie będzie rezerwować im posad w Małopolsce.

Nauczyciele więc stali z chwilą przyjęcia nadanych im posad w W. Ks. Poznańskiem tracą na równi z nauczycielami tymczasowymi posady w b. Galicji, a w razie ich powrotu posady nauczycielskie nadane im być mogą tylko w miarę wolnych miejsc.

Z Kuratorjum okręgu szkolnego lwowskiego.

We Lwowie, dnia 8 lutego 1921.

Kurator:

Sobiński w. r.

L. 141/pr.

Okólnik

Kuratorjum okręgu szkolnego lwowskiego w sprawie poborów urzędników zasuspendowanych.

Przy wymierzaniu uposażenia urzędnikom zawieszonym w służbie, wyłoniła się odnośnie do urzędników z Małopolski kwestja, czy ograniczenie poborów urzędnika zawieszonego w służbie w myśl § 146 austrjackiej pragmatyki służbowej ma się odnosić także i do dodatku drożyźnianego a to wobec okoliczności, że § 45 tejże pragmatyki, traktujący o poborach, nie wspomina o dodatku drożyźnianym, który został wprowadzony później z powodu stosunków wywołanych wojną. Gdy jednak § 146 pragmatyki służbowej mówi o „poborach“ ma na myśli wszystkie pobory urzędnika, a zatem całe uposażenie jakie tenże obecnie pobiera na podstawie ustawy z dnia 13 lipca 1920 r. (Dz. U. Rzp. P. Nr. 65, poz. 429), wobec tego Prezydjum Rady Ministrów reskryptem z dnia 12 stycznia 1921 l. 23172 na podstawie wniosku P. Ministra Skarbu oznajmiło, że w wypadkach uchwalonego przez Komisję dyscyplinarną ograniczenia poborów urzędnika w Małopolsce na czas trwania zawieszenia w służbie, ograniczać należy całe jego uposażenie, a zatem tak pensję zasadniczą, jak i wszelkie dodatki (dodatek drożyźniany, za studja wyższe, za wysługę lat).

We Lwowie, dnia 17 lutego 1921.

Za Kuratora:

Czerny.

Wiadomości osobiste.

Pan Minister Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego reskryptem z dnia 28 stycznia b. r. l. 2236 S. ustanowił jedną nową posadę wizytatora szkół w Małopolsce i zamianował Bronisława Geberta, profesora gimnazjum VI we Lwowie wizytatorem szkół.

Ministerstwo Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego zamianowało dr. Józefa Areckiego, nauczyciela seminarjum nauczycielskiego bez oznaczonego miejsca służbowego, nauczycielem głównym w seminarjum nauczycielskiem żeńskiem w Przemyślu, a Jadwigę Waltenbergerową, nauczycielkę 5-klasowej szkoły w Zamarstynowie, nauczycielką seminarjum nauczycielskiego żeńskiego we Lwowie.

Kuratorjum okręgu szkolnego lwowskiego zatwierdziło wybór:

Stanisława Wyhowskiego i Karola Wojewodę na delegatów Rady powiatowej a ks. Lwa Worobkiewicza na duchownego członka obrz. gr. kat. do Rady szkolnej powiatowej w Czortkowie;

Władysława Zgorlakiewicza na delegata Rady powiatowej do Rady szkolnej powiatowej w Kamionce strumiłowej;

Tadeusza Polańskiego na delegata Rady powiatowej do Rady szkolnej powiatowej w Tłumaczu.

Kuratorjum okręgu szkolnego lwowskiego nadało ks. dr. Janowi Szimeczce, nauczycielowi religji rzym. kat. gimnazjum V w Krakowie, posadę stałego nauczyciela religji rzym. kat. w tym zakładzie; ks. dr. Bogdanowi Niemczewskiemu nauczycielowi religji rzym. kat. w gimnazjum im. Sobieskiego w Krakowie, posadę stałego nauczyciela religji rzym. kat. w tym samym zakładzie;

ustanowiło po myśli § 8 Pragmatyki nauczycielskiej nauczycielami ks. Jana Samborskiego, Jana Rudkę, Tadeusza Bessagę i Jakóba Sandla w gimnazjum w Jaworowie; Tadeusza Nowaka w szkole realnej w Rawie ruskiej; Józefa Depowskiego w gimnazjum realnem w Łańcucie; Antoniego Kamińskiego w gimnazjum w Brzozowie;

przeniosło nauczycieli IV gimnazjum im. Długosza we Lwowie Alfreda Zawadzkiego do filji tego zakładu, Jana Koczwarę do gimnazjum II, Władysława Lichtenberga do gimnazjum VI we Lwowie i Jana Wacławika nauczyciela gimnazjum VII w Krakowie do gimnazjum św. Anny w Krakowie.

Kuratorjum okręgu szkolnego lwowskiego nadało posady nauczycielskie w szkołach powszechnych;

Józefowi Janczewskiemu w 5-klasowej szkole męskiej w Myślenicach;

Marji Mulowskiej w 5-klasowej szkole w Radomyślu Wielkim;

Franciszkowi Dąbrowskiemu posadę nauczyciela kierującego 4-klasowej szkoły w Kozłowie;

Pawłowi Maślance posadę nauczyciela kierującego 4-klasowej szkoły w Strzelcach Wielkich;

Aleksandrowi Zielińskiemu posadę nauczyciela kierującego i Józefie Zielińskiej posadę nauczycielki w 4-klasowej szkoły w Mikluszowicach;

Helenie Niewiadomskiej i Antoninie Lewakównie posady nauczycielek w 4-klasowej szkole żeńskiej im. król. Jadwigi w Bochni;

Józefie Chmurzance w 4-klasowej szkole w Przecławiu;

Helenie Rąpównie w 4-klasowej szkole w Bolechowicach.

Posady nauczycieli kierujących szkół 2-klasowych:

Aleksandrowi Poczekalewiczowi w Wicyniu; Władysławowi Mice w Ropicy Ruskiej.

Posady nauczycielek w szkołach 2-klasowych:

Marceli Łabędziównie w Piotrkowicach; Stanisławie Klichowej w Wieprzu; Józefie Witkowskiej w Jaślanach.

Posady nauczycielskie w szkołach 1-klasowych:

Emmie Mrozowej w Kwiatonowicach; Adamowi Gałeckiemu w Dobryninie; Janowi Ballowi w Białym Borze; Janowi Malczynskiemu w Kiełkowie; Romanowi Ziębie w Wyżycach; Zofji Trojanównie w Zbydniowie; Stefanowi Stawiarczykowi w Bełdnie; Janowi Kryweńce w Siekierczycach; Sewerynie Kostowieckiej w Czerchawie.

Kuratorjum okręgu szkolnego lwowskiego przeniosło w stan spoczynku:

ks. Bazylego Kunkiewicza nauczyciela religji gr. kat. 3-klasowej szkoły wydziałowej męskiej połączonej z 4-klasową szkołą powszechną w Drohobyczu;

S. Aurelję Hicke nauczycielkę 3-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej w Żółkwi;

Wandę Zajączkowską nauczycielkę 6-klasowej szkoły żeńskiej w Brzesku;

Andrzeja Stebnowskiego nauczyciela 6-klasowej szkoły męskiej w Haliczu;

Elżbietę Szwakopfową nauczycielkę 5-klasowej szkoły męskiej w Oświęcimiu;

Mieczysława Rachlewicza nauczyciela 4-klasowej szkoły męskiej im. św. Zofji we Lwowie;

Eugenję Zajączkowską nauczycielkę 4-klasowej szkoły powszechnej żeńskiej połączonej z wydziałową w Brodach;

Jana Wassyana nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Dzibułkach;

Antoniego Waissa nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Dobrzanach;

Janinę Zajączkowską nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Wojakowej;

Marję Tworzydłową nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Boryni;

Zofję Biedroniową nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Przyszowej.

Zmarli:

Rudolf Bułat profesor państwowego gimnazjum realnego w Białej, zmarł dnia 1 lutego b. r. w 34. roku życia a w 13. roku służby;

Józef Burghardt stały nauczyciel 4-klasowej szkoły męskiej im. Karpińskiego w Kołomyi, zmarł dnia 28 listopada 1920 r. w 63. roku życia;

Tytus Kowalski stały nauczyciel 4-klasowej szkoły w Magierowie w okręgu rawskim, zmarł dnia 13 stycznia b. r. w 40. roku życia a w 21. roku służby;

Antoni Markiewicz stały nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Chryplinie w okręgu stanisławowskim, zmarł dnia 11 stycznia b. r. w 42. roku życia a w 20. roku służby;

Stefanja Skrentowiczowa nauczycielka 1-klasowej szkoły w Kunaszowie w okręgu rohatyńskim, zmarła dnia 25 grudnia 1920 r. w 35. roku życia a w 16. roku służby;

Paulin Stańkowski stały nauczyciel kierujący 4-klasowej szkoły w Śniatynie „na Bałkach“ zmarł dnia 30. stycznia b. r. w 63. roku życia a w 40. roku służby;

Józefa Trochimczukówna stała nauczycielka 5-klasowej szkoły żeńskiej w Cieszanowie zmarła dnia 16 listopada 1920 r. w 50. roku życia;

Organizacja szkół.

Ministerstwo Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego reskryptem z dnia 3 lutego b. r. l. 1166/I nadało prywatnej szkole 5-klasowej wydziałowej żeńskiej im. św. Scholastyki w Przemyślu i prywatnej 4-klasowej szkole żeńskiej S. S. Miłosierdzia w Przeworsku prawo publiczności na rok szkolny 1920/21, z ograniczeniem tego prawa do własnych uczenic obu zakładów.

Książki szkolne.

Kuratorjum okręgu szkolnego lwowskiego dozwoliło do użytku w klasach wyższych gimnazjów klasycznych książkę p. t. „Władysław Kisielewski. Zarys chemji, podręcznik dla wyższych klas gimnazjalnych z 18 rycinami. Kraków-Warszawa. Nakładem księgarni J. Czarneckiego“; zaliczyło książkę p. t. „Dzieje biblijne w skróceniu dla szkół powszechnych, opowiedział ks. Walenty Gadowski wydanie V. cena 116 Mk.“ w poczet książek dozwolonych do użytku przy nauce religji w szkołach powszechnych i średnich.

Konkursa.

L. 1072/III.

Kuratorjum okręgu szkolnego lwowskiego ogłasza konkurs celem obsadzenia posady dyrektora państwowego seminarjum nauczycielskiego męskiego w Tarnopolu.

Do tej posady przywiązane są pobory wskazane w obecnie obowiązujących ustawach. Kandydaci muszą się wykazać kwalifikacją do szkół średnich.

Podania zaopatrzone w dokumenty i dokładnie wypełnioną tabelę kwalifikacyjną należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do Kuratorjum najpóźniej do 15 kwietnia b. r.

We Lwowie, dnia 3 lutego 1921.

L. 10951/III.

Kuratorjum okręgu szkolnego lwowskiego ogłasza konkurs na posadę nauczyciela języka ruskiego w państwowem seminarjum nauczycielskiem męskiem we Lwowie.

Do posady tej przywiązane są pobory unormowane ustawą z dnia 13 lipca 1920 Dz. ust. Rz. P. Nr. 65.

Kandydaci muszą wykazać się kwalifikacją do szkół średnich lub egzaminem do szkół wydziałowych z języka ruskiego i innych przedmiotów objętych grupą pierwszą.

Podania zaopatrzone w dokumenty i dokładnie wypełnioną tabelę kwalifikacyjną należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do Kuratorjum okręgu szkolnego lwowskiego najpóźniej do dnia 15 kwietnia 1921.

We Lwowie, dnia 9 lutego 1921.

Termin wnoszenia podań o posady nauczycielskie w seminarjach nauczycielskich w Kętach i w Białej, na które ogłoszono konkurs w Nr. 2 Dziennika urzędowego przedłuża się do 15 kwietnia br.

L. 391.

Rada szkolna powiatowa w Bochni ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

1. Na posadę nauczyciela 3-klasowej szkoły wydziałowej męskiej im. Jachowicza w Bochni; wymagany egzamin wydziałowy z grupy II.

2. Na posadę nauczyciela (lki) 5-klasowej szkoły mieszanej w Wiśniczu Nowym. Pierwszeństwo mają kandydaci (tki) z egzaminem wydziałowym z którejkolwiek grupy.

3. Na posadę nauczyciela 4-klasowej szkoły powszechnej męskiej im. Kazimierza W. w Bochni.

4. Na dwie posady nauczycieli 4-klasowej szkoły męskiej w Niepołomicach.

5. W szkołach 4-klasowych mieszanych: *a)* na trzy posady nauczycieli (lek) w Dziewinie i Uściu solnem, *b)* po dwie posady nauczycieli (lek) w Grobli, Mikluszowicach, Niegowici, Targowisku i Zabierzowie, *c)* na jedną posadę w Łapanowie.

6. Na posady nauczycieli kierujących 2-klasowych szkół w Grabiu, Jodłówce, Leszczynie, Lipnicy Murowanej, Wiatowicach i Woli drwińskiej.

7. Na posady nauczycieli w 2-klasowych szkołach męskich w Kłaju i Woli batorskiej.

8. Na posadę nauczycielki 2-klasowej szkoły żeńskiej w Kłaju.

9. Na posady nauczycieli (lek) 2-klasowych szkół mieszanych w Książnicach, Leszczynie, Lipnicy dolnej, Podłężu, Rozdzielu, Szczytnikach, Wiatowicach i we Woli drwińskiej.

10. Na posady nauczycieli 1-klasowych szkół Bytomsku, Cikowicach, Gorzkowie, Grabinie, Krzeczowie, Łomnej, Moszczenicy, Nieznanowicach, Rdzawie, Stradomce, Ujeździe, Wrzępi, Zatoce i w Zborczycach.

Podania udokumentowane i zaopatrzone w należycie i dokładnie wypełnioną tabelę kwalifikacyjną należy wnosić za pośrednictwem przełożonej władzy do Rady szkolnej powiatowej w Bochni do dnia 30 kwietnia 1921.

Bochnia, dnia 4 lutego 1921.

L. 2193.

Rada szkolna powiatowa w Nowym Sączu ogłasza niniejszem konkurs na następujące posady nauczycielskie:

1. Na posadę nauczyciela 6-klasowej szkoły męskiej (z planem szkół wydziałowych) w Starym Sączu; wymagany egzamin wydziałowy z grupy III.

2. Na posadę nauczyciela 4-klasowej szkoły powszechnej męskiej połączonej z 3-klasową szkołą wydziałową im. Konarskiego w Nowym Sączu; pierwszeństwo mają kandydaci z egzaminem wydziałowym.

3. Na posadę nauczyciela 4-klasowej szkoły męskiej im. Staszica w Nowym Sączu.

4. Na posadę nauczyciela 4-klasowej szkoły męskiej im. Jagiełły w Nowym Sączu.

5. Na dwie posady nauczycielek 4-klasowej szkoły żeńskiej im. św. Elżbiety w Nowym Sączu.

6. Na dwie posady nauczycieli 4-klasowej szkoły (z planem szkół 6-klasowych) w Dąbrówce niemieckiej; pierwszeństwo mają kompetenci z egzaminem wydziałowym z grupy I i II.

7. Na posadę nauczyciela kierującego 4-klasowej szkoły (z planem szkól 5-klasowych) w Piwnicznej, wymagany egzamin wydziałowy.

8. Na dwie posady nauczycieli 4-klasowej szkoły (z planem szkół 5-klasowych) w Łącku z pierwszeństwem dla kompetentów z egzaminem wydziałowym.

9. Na posadę nauczyciela 4-klasowej szkoły (z planem szkół 5-klasowych) w Muszynie; pierwszeństwo mają kompetenci z egzaminem wydziałowym.

10. Na posady nauczycieli kierujących 2-klasowych szkół w Siedlcach i Zagorzynie.

11. Na posady nauczycieli (lek) 2-klasowych szkół w Jazowsku, Podegrodziu, Wielogłowach i w Zagorzynie.

12. Na posady nauczycieli w szkołach 1-klasowych: 1. w Gołkowicach polskich, 2. Homrzyskach, 3. Janczowej, 4. Kadczy, 5. Lipiu, 6. Miłkowej, 7. Młodowie, 8. Porębie małej, 9. Rąbkowej, 10. Roztoce wielkiej, 11. Rożnowie, 12. Składzistem, 13. Skrzętli-Rojówce, 14. Stańkowej, 15. Szczerezu, 16. Tabaszowej, 17. Trzetrzewinie, 18. Uhrynie, 19. Witowicach dolnych, 20. Znamirowicach.

W miejscowościach wymienionych pod 1, 4, 8, 10, 11, 17, szkoła mieści się w budynku własnym, w innych w budynkach wynajętych.

W szkołach w Roztoce wielkiej, Składzistem i Uhrynie jest język wykładowy ruski, we wszystkich innych polski.

Podania należycie ostemplowane i udokumentowane, o każdą posadę z osobna, należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do Rady szkolnej powiatowej w Nowym Sączu w terminie do końca kwietnia 1921.

Nowy Sącz, dnia 1 lutego 1921.

L. 436.

Rada szkolna powiatowa w Gródku Jagiellońskim ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

1. Na posadę nauczyciela kierującego i nauczyciela 6-klasowej szkoły męskiej im. Jagiełły w Gródku Jagiellońskim.

2. Na posadę nauczyciela w szkole 4-klasowej w Stawczanach.

3. Na posadę nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Wołczuchach.

4. Na posady nauczycieli kierujących i nauczycieli (lek) w szkołach 2-klasowych w Rzeczyczanach, Łozinie i Wielkopolu.

5. Na posady nauczycieli (lek) 2-klasowych szkół w Wołczuchach i w Uhercach Niezabitowskich.

6. Na posady nauczycieli w szkołach 1-klasowych w Bratkowicach, Cuniowie, Haliczanowie, Jaśnikach, Karaczynowie, Powitnie, Putiatyczach, Woli Dobrostańskiej, Zawidowicach, Żorniskach, Waldorfie, Brundorfie, Domażyrze, Jamelnej, Milatynie i Mszanie.

W szkołach w Gródku, Wołczuchach, Waldorfie, Brundorfie, Domażyrze, Jamelnej, Milatynie i Mszanie jest język wykładowy polski, w innych ruski.

Od kompetentów o posadę nauczyciela kierującego w szkole 6-klasowej męskiej w Gródku Jagiellońskim wymagany jest egzamin wydziałowy z którejkolwiek grupy, od kompetentów o posadę nauczyciela w tej szkole z I-ej grupy.

Udokumentowane i ostemplowane należycie podania należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do Rady szkolnej powiatowej w Gródku Jagiellońskim w terminie do końca kwietnia b. r.

Gródek Jagielloński, dnia 11 lutego 1921.

L. 37.

Rada szkolna powiatowa w Tłumaczu ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczyciela kierującego 6-klasowej szkoły męskiej w Tłumaczu z polskim językiem wykładowym. Wymagany jest patent do szkół wydziałowych z którejkolwiek grupy.

Udokumentowane podania należy wnosić w przepisanej drodze służbowej do końca kwietnia b. r. do Rady szkolnej powiatowej w Tłumaczu.

W Tłumaczu 16. lutego 1921.

Ogłoszenia.

L. 2231/I.

Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego reskryptem z dnia 22. grudnia 1920 l. 22.532/I oznajmiło, iż wdowy i sieroty po wojskowych i szeregowych Wojska Polskiego, poległych lub zmarłych wskutek działań wojennych lub też w wykonywaniu służby bez winy danego osobnika, z powodu warunków służby wojskowej lub chorób zakaźnych panujących w wojsku lub w miejscach służbowego pobytu, otrzymują tymczasowe zaopatrzenie ze Skarbu Państwa na podstawie ustawy z dnia 27. maja 1919 Dz. P. P. P. Nr. 43 poz. 30 zmienionej rozporządzeniem Rady Obrony Państwa z dnia 6. sierpnia 1920 Dz. U. Rzp. P. Nr. 75 poz. 510. Sposób postępowania przy staraniach o uzyskanie wspomnianego zaopatrzenia określa art. 2 rozporządzenia wykonawczego do przytoczonej ustawy z dnia 5. października 1920 Dz. U. Rz. P. Nr. 98 poz. 654.

Prócz tego wdowy i sieroty po poległych nauczycielach mają prawo do pensji wdowiej i sierocej, jaka na podstawie obowiązujących ustaw przysługuje wszystkim wdowom i sierotom po nauczycielach publicznych szkół powszechnych. O ile nauczyciel publicznej szkoły powszechnej poległ nie uzyskawszy prawa do emerytury, może pozostała rodzina wnieść podanie o przyznanie pensji wdowiej lub sierocej, które przedłożyć należy Ministerstwu wraz z potrzebnemi dokumentami, celem

traktowania w myśl art. 32 ustęp drugi „Tymczasowych przepisów służbowych dla urzędników państwowych z dnia 11. czerwca 1918“.

Z Kuratorjum okręgu szkolnego lwowskiego.

We Lwowie, dnia 16 lutego 1921.

L. 181/pr.

Z powodu mylnego stemplowania podań o emeryturę względnie pensję wdowią i sierocą i załączników tychże oznajmiła Dyrekcja skarbu we Lwowie reskryptem z dnia 31 stycznia b. r. l. 100.431/920 co następuje:

Podania o emeryturę względnie pensję wdowią i sierocą są w myśl art. 17 lit. d) ust. z 16 lipca 1920 Dz. p. p. Nr. 73 poz. 498 wolne od należytości stemplowej.

Również nie przypada osobna należytość stemplowa od załączników podania o pensję wdowią, gdyż wedle obowiązującego nadal § 11 ust. z 9 lutego 1850 Dz. u. p. Nr. 50 załączniki prośby wolnej od należytości stemplowej są również wolne od należytości załącznikowej.

Natomiast załączniki tych podań, będące dokumentami wystawionemi przez władze i urzędy niepaństwowe jak n. p. poświadczenie wspólności małżeńskiej, metryki chrztu, śmierci i zaślubin, poświadczenie niezaopatrzenia dzieci, podlegają już w chwili ich wystawienia należytości stemplowej na 1 Mk 40 f., a mianowicie po myśli poz. taryfy 116 lit. a), bb) ust. z 13 grudnia 1862 Dz. u. p. Nr. 89, § 9 e) ces. rozp. z 28 sierpnia 1916 Dz. u. p Nr. 281. art. 3 rozp. min. z 25 stycznia 1920 Dz. p. p. Nr. 14 poz. 75 (poświadczenie wspólności i niezaopatrzenia) względnie po myśli p. t. 73 ust. z 9 lutego 1850 Dz. u. p. Nr. 50 i uzup. przepisy (metryki).

O ile zaś jako załączników użyto świadectw wystawionych przez władze i urzędy państwowe, a wygotowanie świadectwa nastąpiło po dniu 10 września 1920, winny być odnośne świadectwa zaopatrzone już przy wystawieniu znaczkami stemplowymi na 10 Mk od pierwszego arkusza a po 5 Mk od każdego dalszego arkusza (art. 17 lit. b) l. 1 ustawy z 16 lipca 1920 Dz. ust. Nr. 73 poz. 498).

Z Kuratorjum okręgu szkolnego lwowskiego.

We Lwowie, dnia 20 lutego 1921.

Wykaz składek na cele plebiscytowe na Górnym Śląsku.

Według otrzymanych dotychczas relacyj złożono na plebiscyt na Górnym Śląsku następujące kwoty:

Urzędnicy i funkcjonarjusze Kuratorjum okręgu szkolnego lwowskiego	10.355·— Mk.
Gimnazjum Brody: członkowie grona naucz.	6.100·— „
„ „ uczniowie	5.315·— „
„ Jasło państwowe i prywatne. grona nauczycielskie. uczniowie i uczenice	47·050·— „

„ Kamionka grono naucz.	3.000·—	„
„ I. Nowy Sącz „ „	2.200 —	„
„ I. Rzeszów, grono naucz. i uczniowie . . .	7.000·—	„
Seminarjum naucz. żeńskie Brody	3.000·—	„
„ „ męs. Tarnopol, grono naucz. uczniowie i służba	9.539·—	„
Nauczycielstwo powiatu drohobyckiego	30·224·50	„
„ i młodzież szkolna powiatu jasielskiego . .	44.576·—	„
„ powiatu kołomyjskiego	46.910·—	„
„ „ pilźnieńskiego	11.450·—	„
„ „ sokalskiego	33.000·—	„

W Urzędach podatkowych złożyło nauczycielstwo szkół powszechnych przy wypłacie poborów za luty br.

w Białej 1902 Mk., w Bieczu 5170 Mk.. w Birczy 8.200 Mk., w Brzeżanach 15.800 Mk., w Bursztynie 3.470 Mk., w Busku 5.730 Mk., w Kamionce 7.900 Mk., w Krakowie 3.490 Mk., w Mościskach 6.212 Mk., w Podhajcach 10.441 Mk. 10 f., w Rohatynie 18.200 Mk., w Rożniatowie 460 Mk., w Skolem 14.500 Mk., w Starym Sączu 8.800 Mk., w Suchej 5.100 Mk., w Tłumaczu 3.726 Mk., w Żywcu 17.950 Mk.

Kuratorjum okręgu szkolnego lwowskiego wyraża wszystkim ofiarodawcom i tym osobom, które zajęły się zbieraniem składek, gorące podziękowanie.

Nauczycielstwo powiatu szkolnego trembowelskiego deklarowało kwotę 103.500 Mk. na długoterminową pożyczkę państwową.

Grono nauczycielskie seminarjum nauczycielskiego męskiego w Tarnopolu subskrybowało na długoterminową pożyczkę państwową 107.000 Mk., na Gwiazdkę dla żołnierza polskiego złożył ten zakład 1.300 Mk.

Nauczycielstwo powiatu bocheńskiego subskrybowało na pożyczkę państwową krótkoterminową 95.400 Mk., długoterminową 212.600 Mk.

Egzamin kwalifikacyjny dla nauczycieli szkół powszechnych rozpocznie się przed Komisją egzaminacyjną w Złoczowie częścią piśmienną dnia 14, częścią ustną zaś dnia 17 marca 1921. Podania należycie udokumentowane należy wnosić do Komisji egzaminacyjnej za pośrednictwem Rady szkolnej powiatowej do dnia 5. marca 1921.

Do podania należy dołączyć:

a) krótką autobjografję (opisanie przebiegu życia) z podaniem przebiegu studjów odbytych; b) świadectwo dojrzałości, uzyskane w seminarjum nauczycielskiem: c) dowody przynajmniej dwuletniej służby (praktyki) nauczycielskiej, odbytej po złożeniu egzaminu dojrzałości przy publicznej szkole ludowej lub prywatnej, posiadającej prawo publiczności.

Nauczyciele odbywający służbę wojskową, winni się wykazać conajmniej dziesięciomiesięczną praktyką szkolną i jednym rokiem służby wojskowej.

Egzamin kwalifikacyjny przed Komisją egzaminacyjną w Buczaczu rozpocznie się 9 marca br., w Jarosławiu 18 kwietnia, w Sanoku 25 kwietnia, termin wnoszenia podań do 15 kwietnia.

Sprostowanie.

W okólniku Rady szkolnej krajowej z dnia 1 lutego 1921 L. 149/pr. w sprawie wynagradzania nauczycieli kontraktowych, umieszczonym w Nr. 2 Dziennika urzędowego zaszła omyłka.

W części drugiej tego okólnika oznaczonej rzymską cyfrą II (na stronicy 71), mianowicie w 2-gim jej punkcie (wiersz końcowy), w którym przytoczono okólnik Rady szkolnej krajowej z dnia 21 stycznia 1921 L. 103/V, zamiast słów „w punkcie 2-gim“ mają być słowa: „w punkcie 5-tym ustęp 2-gi“.

Nakładem Kuratorjum okręgu szkolnego lwowskiego.
Z Drukarni Władysława Łozińskiego we Lwowie, ulica Czarnieckiego 12,
pod zarządem Józefa Ziembińskiego.